

Kryteria i metody oceniania efektów uczenia się na kierunku teologii

Uniwersytet Szczeciński (USZ) w Szczecinie

Na przykładzie *lektoratu języka łacińskiego*

1. Przywołanie wszystkich efektów uczenia się

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie
Wiedzy – Student/ka:	
1.	zna w zarysie historię języka łacińskiego i jego znaczenie we wspólnocie Kościoła Katolickiego
2.	jest świadom norm łacińskiej pronuncjacji i akcentowania
3.	zna normy rządzące regularną odmianą czasownika i rzeczownika we wszystkich formacjach fleksyjnych; potrafi dobrać odpowiednie formy zgodnie z wymogami łacińskiej składni; zaznajomił się z niektórymi wyjątkami
4.	opanował pamięciowo słownictwo zawarte w analizowanych tekstach oraz wybrane sentencje łacińskie
Umiejętności – Student/ka:	
5.	poprawnie odczytuje tekst łaciński zgodnie z wymogami <i>pronuntiatio medievalis</i>
6.	tłumaczy łacińskie teksty preparowane dokonując rozbioru zdaniowego;
7.	korzysta czynnie ze słownika
7.	recytuje wybrane teksty łacińskie z pamięci
Kompetencji społecznych – Student/ka:	
8.	jest w stanie uzasadnić potrzebę nauki łaciny i podać argumenty potwierdzające znaczenie języka w kulturze
9.	potrafi wykorzystać sentencje łacińskie w konkretnych sytuacjach życiowych; jest w stanie komunikować się z innymi po łacinie w wybranych okolicznościach; jest zdolny do publicznego proklamowania tekstu w obcym języku

2. Metody weryfikacji efektów kształcenia

Metoda	Odniesiona do efektu kształcenia
sprawdzian	1,2,3,4,
kolokwium	5,7,8,
zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	6,9

3. Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną po każdym semestrze.

Ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów

- za sprawdziany,
- za kolokwia,
- za prace studenta.